|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GD&ĐT THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  **TRƯỜNG THPT PHONG PHÚ**  **ĐỀ CHÍNH THỨC**  (Đề kiểm tra gồm 02 trang) | **KIỂM TRA GIỮA KÌ I NĂM HỌC 2023– 2024**  **Môn kiểm tra: Ngữ văn**  **Khối 10**  *Thời gian làm bài: 90 phút*  (*không kể thời gian phát đề*) |
| Họ và tên học sinh:……………………………………………………SBD:………..Lớp:………… | |

**Phần I. Đọc hiểu (6,0 điểm)**

***Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi ở dưới:***

***THẦN LÚA***

*Từ thời vua Hùng dựng nước đã truyền lại câu chuyện về thần lúa, một vị thần xinh đẹp, dáng người ẻo lả và có tính hay hờn dỗi. Nàng là con gái Ngọc Hoàng. Sau những trận lụt ghê gớm xảy ra, sinh linh cây cỏ đều bị diệt hết, trời bèn cho những người sống sót sinh con đẻ cái trên mặt đất, thần sai nữ thần lúa xuống trần gian nuôi sống loài người.* *Nữ thần làm phép cho những hạt giống gieo xuống đất nảy mầm, mọc thành cây, kết bông, mẩy hạt. Lúa chín tự về nhà không cần gặt và không cần phơi phóng gì cả. Cần ăn cứ ngắt bông vào nồi là lúa sẽ thành cơm. Một hôm cô con gái nhà kia đang bận việc. Sân chưa quét dọn, cửa kho cũng chưa mở, lúa ở ngoài đã ùn ùn kéo về. Cô gái cuống quýt đâm cáu. Sẵn tay đang cầm cái chổi cô đập vào đầu bông lúa mà mắng:*

*- Người ta chưa dọn dẹp xong đã bò về. Gì mà gấp thế?*

*Nữ thần lúa đang dẫn các bông lúa vào sân, thấy sân, đường bẩn thỉu rác rưởi đã bực trong lòng lại bị phang một cán chổi vào đầu thì tức lắm. Cả đám lúa đều kêu lên:*

*- Muốn mệt thì ta cho mệt luôn. Từ nay có hái tre, liềm sắc cắt cổ tao, tao mới về. Từ đó nữ thần lúa dỗi nhất định không cho lúa bò về nữa. Người trần gian phải xuống ruộng lấy từng bông. Thấy vất vả mệt nhọc quá người ta mới chế ra liềm, hái để cắt lúa cho nhanh và lúa cũng không tự biến thành cơm nữa mà phải phơi phóng, xay giã cho ra gạo. Sự hờn dỗi của nữ thần lúa đôi khi còn cay nghiệt hơn nữa. Nữ thần vẫn giận sự phũ phàng của con người nên nhiều lần đã cấm không cho các bông lúa nảy nở, có kết hạt cũng chỉ là lúa lép mà thôi. Vì thế sau mỗi lần gặt xong người trần gian phải làm lễ cúng thần lúa. Có nơi không gọi như thế mà gọi là cúng cơm mới. Cúng hồn lúa, cơm mới do các gia đình tổ chức trong nhà mình. Các làng, các bản cũng phải mở lễ hội chung để cúng thần lúa. Trong những ngày hội ấy, mở đầu cho các cuộc tế tự và trò vui, thường có một tiết mục hấp dẫn, gọi là “Rước bông lúa”. Các trò Trám (Vĩnh Phú), trò Triêng (Thanh Hóa), trò thổi tù và cây Hồng (Nghệ An, Hà Tĩnh… đều có rước bông lúa như vậy).*

(**Văn học dân gian những tác phẩm chọn lọc**, Bùi Mạnh Nhị,

Hồ Quốc Hùng, Nguyễn Thị Ngọc Điệp, Nxb Giáo dục, Hà Nội, 2002)

**Câu 1. Văn bản trên thuộc thể loại nào?** *(0.5 điểm)*

A. Thần thoại

B. Sử thi

C. Truyền thuyết

D. Truyện cổ tích

**Câu 2. Ý nào dưới đây thể hiện đúng đặc điểm không gian trong văn bản này?** *(0.5 điểm)*

A. Đất và trời là một đám hỗn độn

B. Chưa có vũ trụ

C. Chưa có muôn vật và loài người

D. Cõi trời và cõi đất liên thông với nhau

**Câu 3. Điền vào chỗ trống từ ngữ phù hợp:** **Cốt truyện của văn bản “Thần Lúa” là chuỗi /.../ được sắp xếp theo một trình tự nhất định, cái này nối tiếp cái kia.** *(0.5 điểm)*

A. sự kiện

B. cảm xúc

C. diễn biến

D. trạng thái

**Câu 4. Câu văn nào dưới đây dùng từ ngữ đúng chính tả khi miêu tả ngoại hình của thần lúa?** (0.5 điểm)

A. Thần lúa có ngoại hình xinh đẹp, dáng người ẽo lã

B. Thần lúa có ngoại hình xinh đẹp, mĩ miều, dáng người ẻo lả

C. Thần lúa có ngoại hình xinh đẹp, miều mĩ, dáng người ẽo ợt

D. Thần lúa có ngoại hình xinh đẹp, mĩ tử, dáng người ẽo lã

**Câu 5. Không gian, thời gian trong tác phẩm này có gì đặc biệt?** *(0.5 điểm)*

A. Không gian, thời gian cụ thể, rõ ràng

B. Không gian rõ ràng, thời gian không xác định

C. Không gian không xác định, thời gian rõ ràng

D. Không gian, thời gian cổ sơ, không xác định

**Câu 6. Dòng nào dưới đây KHÔNG ĐÚNG với văn bản này?** *(0.5 điểm)*

A. Truyện có yếu tố hoang đường, kỳ ảo

B. Truyện này nhằm lí giải phong tục thờ cúng thần lúa ở nhiều nơi

C. Trong truyện này, thần linh được cử xuống trần gian để giúp đỡ con người

D. Truyện chỉ được kể theo lời nhân vật

**Câu 7. Điền vào hai chỗ trống sau đây để hoàn thiện nhận xét về nội dung của văn bản này:** **Văn bản *Thần Lúa*, ngoài việc /.../ về sự ra đời của cây Lúa còn giải thích /.../ cúng nữ thần Lúa ở một số nơi.** *(1.0 điểm)*

A. lí giải, phong tục

B. thuyết minh, tập tục

C. lí giải, thói quen

D. miêu tả, hiện tượng

**Câu 8. Ý nào dưới đây thể hiện đúng nhất thông điệp rút ra từ văn bản trên?** *(1.0 điểm)*

A. Phải biết ơn thần linh

B. Tôn trọng thiên nhiên, chăm chỉ lao động mới gặt hái được thành quả

C. Kính trọng thần linh, thờ cúng bằng các nghi lễ long trọng

D. Chỉ có siêng năng lao động mới được hưởng hạnh phúc

**Câu 9. Chi tiết *“Người trần gian phải xuống ruộng lấy từng bông. Thấy vất vả mệt nhọc quá người ta mới chế ra liềm, hái để cắt lúa cho nhanh và lúa cũng không tự biến thành cơm nữa mà phải phơi phóng, xay giã cho ra gạo.”* phản ánh điều gì trong đời sống lao động của người dân thời cổ đại?** *(1.0 điểm)*

A. Quá trình lao động vất vả và sự sáng tạo của người nông dân

B. Tư tưởng gieo nhân nào gặt quả nấy

C. Sự văn minh, hiện đại của nghề nông trồng lúa nước

D. Đối với thần linh, người nông dân cung kính và sợ hãi, không dám nhờ vả nữa

**Phần II. Viết (4,0 điểm)**

Em hãy viết một bài văn ngắn trình bày suy nghĩ của em về hậu quả của việc không tôn trọng thiên nhiên.

**HẾT**

*Thí sinh không được sử dụng tài liệu*

*Giám thị không giải thích thêm.*

|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP.HỒ CHÍ MINH  **TRƯỜNG THPT PHONG PHÚ** | **KIỂM TRA GIỮA KÌ I NĂM HỌC 2023 - 2024**  **ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM**  **Môn: Ngữ văn, lớp 10**  *(Đáp án và hướng dẫn chấm gồm 2 trang)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6.0** |
|  | **1** | **A. Thần thoại** | **0.5** |
|  | **2** | **D. Cõi trời và cõi đất liên thông với nhau** | **0.5** |
|  | **3** | **A. sự kiện** | **0.5** |
|  | **4** | **B. Thần lúa có ngoại hình xinh đẹp, mĩ miều, dáng người ẻo lả** | **0.5** |
|  | **5** | **D. Không gian, thời gian cổ sơ, không xác định** | **0.5** |
|  | **6** | **D. Truyện chỉ được kể theo lời nhân vật** | **0.5** |
|  | **7** | **A. lí giải, phong tục** | **1.0** |
|  | **8** | **B. Tôn trọng thiên nhiên, chăm chỉ lao động mới gặt hái được thành quả** | **1.0** |
|  | **9** | **A. Quá trình lao động vất vả của người nông dân** | **1.0** |
| **II** |  | **LÀM VĂN** | **4.0** |
|  |  | **Viết bài văn nghị luận xã hội trình bày suy nghĩ của em về hậu quả của việc không tôn trọng thiên nhiên** |  |
|  |  | 1. **Đảm bảo cấu trúc:**   Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài khái quát được vấn đề. | **0.25** |
|  |  | 1. **Xác định đúng vấn đề cần nghị luận:**   Hậu quả của việc không tôn trọng thiên nhiên | **0.25** |
|  |  | 1. **Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm:** Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp giữa lí lẽ và dẫn chứng, đảm bảo các yêu cầu sau: | **3.0** |
|  |  | **\* Mở bài:** Nêu được thiên nhiên và con người có mối liên hệ chặt chẽ, tác động qua lại. Do nhận thức hạn chế hoặc nhiều điều kiện chi phối, con người đã có những hành động sai lầm, không tôn trọng thiên nhiên, gây nên nhiều hậu quả đáng tiếc. Con người cần nhận thức đúng về tầm quan trọng của thiên nhiên và có lối sống phù hợp, hài hòa với thiên nhiên để đảm bảo phát triển bền vững. | **0.25** |
|  |  | **\* Thân bài:**  - Giải thích: + Thiên nhiên là nơi có sự tồn tại của tất cả các sinh vật, các hiện tượng tự nhiên, và môi trường xung quanh, đó là các điều cần thiết để con người tồn tại và phát triển.  + Không tôn trọng thiên nhiên là có những hành động tàn phá, làm tổn hại thiên nhiên: khai thác tài nguyên thiên nhiên vô tội vạ, làm ô nhiễm tài nguyên thiên nhiên, phá vỡ kết cấu tự nhiên của môi trường thiên nhiên,...  - Hậu quả của việc không tôn trọng thiên nhiên:  + Môi trường thiên nhiên ngày càng ô nhiễm  + Vỏ trái đất đang nóng dần lên, nhân loại đang phải đối mặt với sự biến đổi khí hậu toàn cầu  + Thiên tai, các hiện tượng thời tiết cực đoan ngày càng nhiều hơn  + Tính chất môi trường thiên nhiên thay đổi, ảnh hưởng không tốt đến sức khỏe của con người, dịch bệnh ngày càng nhiều hơn  + Tài nguyên thiên nhiên ngày một cạn kiệt, gây ra nhiều đợt khủng hoảng tài nguyên, lương thực, thực phẩm  + Đời sống con người trở nên ngột ngạt khi ngày càng xa rời thiên nhiên  - Bàn luận: Rất nhiều hậu quả nghiêm trọng đã, đang và sẽ xảy ra với quy mô, mức độ ngày càng cao nếu con người tiếp tục thiếu tôn trọng thiên nhiên. Cần có những giải pháp tích cực để ngăn chặn cơn giận của thiên nhiên, giúp mối quan hệ giữa thiên nhiên và con người hài hòa hơn.  ***Hướng dẫn chấm điểm:***  - Học sinh thể hiện được suy nghĩ về vấn đề một cách thuyết phục, sâu sắc, dẫn chứng đầy đủ: 2.0 điểm.  - Học sinh có nêu lên được suy nghĩ về vấn đề để thuyết phục nhưng chưa đầy đủ hoặc chưa sâu sắc: 1.0 điểm – 1.75 điểm.  - Học sinh có hiểu vấn đề song bàn luận còn chung chung: 0.75 điểm - 1.5 điểm.  - Học sinh làm bài sơ sài, không nêu rõ được suy nghĩ của cá nhân 0.25 điểm - 0.5 điểm. | **2.0** |
|  |  | **\* Kết bài:** Khẳng định lại quan điểm của cá nhân về vấn đề xã hội này. | **0.5** |
|  |  | **Đánh giá vấn đề** |  |
|  |  | 1. **Chính tả, ngữ pháp**   Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp | **0.5** |
|  |  | 1. **Sáng tạo**   Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề, có cách diễn đạt mới mẻ | **0.5** |
|  |  | **Tổng điểm** | **10.0** |